

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): تکنولوژی آموزشی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	
ترم:		

### جلسه: اول

اهداف: آشنایی با مبانی تکنولوژی آموزشی  
شناختی:

- \* تعاریف تکنولوژی آموزشی را بیان کند.
- \* تاریخچه تکنولوژی آموزشی را شرح دهد
- \* کاربردهای تکنولوژی آموزشی در حوزه پزشکی و بهداشت را بیان کند
- \* اهمیت کاربرد تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت را بداند.

### نگرشی:

\* از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

### مهارتی:

\* درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

### ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

### ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): تکنولوژی آموزشی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : دوم
اهداف : آشنایی با مواد و وسایل آموزشی
شناختی:
* جزء سخت افزاری را بشناسد
* جزء نرم افزاری را بشناسد
* نقش حواس در یادگیری را بداند
* معضلات و مشکلات آموزشی را توضیح دهد
نگرشی :
* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.
مهارتی:
* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کنند.

## روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): تکنولوژی آموزشی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

### جلسه : سوم

اهداف : آشنایی با تقسیم بندی مواد و وسایل آموزشی

شناختی:

- \* رسانه های چاپی را درک کند
- \* رسانه های غیرچاپی را درک کند
- \* رسانه های سمعی بصری را درک کند

نگرشی :

\* از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

\* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): تکنولوژی آموزشی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	
ترم:		

### جلسه: چهارم

#### اهداف: آشنایی با رسانه های آموزشی

#### شناختی:

- \* رسانه های آموزشی در حوزه سلامت را توضیح دهد.
- \* نقش رسانه های آموزشی در ارتقای سلامت را توضیح دهد.
- \* عوامل موثر در انتخاب رسانه های آموزشی را شرح دهد
- \* تفاوت رسانه آموزشی با وسایل کمک آموزشی را بداند.

#### نگرشی:

\* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

#### مهارتی:

\* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

#### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

#### ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

#### ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): تکنولوژی آموزشی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

### جلسه: پنجم

اهداف: آشنایی با اصول طراحی یک رسانه آموزشی نوشتاری

شناختی:

- \*ویژگی های یک رسانه آموزشی مناسب را شرح دهد.
- \*فرایند تهیه رسانه های آموزشی نوشتاری را بیان کند.
- \*پایس و ارزشیابی رسانه های نوشتاری را توضیح دهد.

نگرشی:

\*از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

\*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): تکنولوژی آموزشی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

### جلسه: ششم

اهداف: آشنایی با طراحی برنامه های آموزشی

شناختی:

\* نیازسنجی آموزشی را شرح دهد.

\* مراحل نیازسنجی را بیان کند

\* مراحل طراحی برنامه های آموزشی را شرح دهد.

نگرشی:

\* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

مهارتی:

\* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): تکنولوژی آموزشی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

### جلسه هفتم

#### اهداف: آشنایی با وسایل کمک آموزشی

##### شناختی:

- \* وسایل کمک آموزشی را تعریف نموده، انواع آن را نام ببرد.
- \* نقش وسایل کمک آموزشی در یادگیری و موفقیت آموزش را بطور کامل مورد تحلیل قرار دهد
- \* معیارانتخاب وسایل کمک آموزشی را بطور کامل تشریح نماید
- \* هرم ادگار هیل را ترسیم و بطور کامل تشریح نماید

##### نگرشی:

\* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

##### مهارتی:

\* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

#### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

#### ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

#### ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): تکنولوژی آموزشی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

### جلسه: هشتم

اهداف: آشنایی با پمفلت های آموزشی

شناختی:

- \*تعریف پمفلت را بداند
- \*تعداد صفحات پمفلت بداند
- \*ویژگی های اصلی یک پمفلت اثرگذار در آموزش سلامت درک کند
- \*معیارهای ارزشیابی پمفلت را توضیح دهد

نگرشی:

\*ازلحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

\*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.



## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): تکنولوژی آموزشی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

### جلسه: نهم

#### اهداف: آشنایی با پیام های آموزشی

#### شناختی:

- \*تعریف پیام را درک کند
- \*انواع پیام را بداند..
- \*نحوه نوشتن پیام آگاهی دهنده را شرح دهد
- \*نحوه نوشتن پیام آموزشی را بر حسب مخاطب ا شرح دهد
- \*نحوه نوشتن پیام ترغیب کننده و تهدید کننده را بداند.
- \*تفاوت انواع پیام ها را تشخیص دهد و موقعیت استفاده را برحس مخاطب درک کند.

#### نگرشی:

\*از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

#### مهارتی:

\*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

#### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

#### ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

#### ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): تکنولوژی آموزشی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

### جلسه: دهم

اهداف: یادگیری نوشتن پیام های آموزشی

#### شناختی:

- \* طراحی پیام های آگاهی دهنده متناسب با مخاطبین در موضوعات بهداشتی
- \* طراحی پیام های آموزشی متناسب با مخاطبین در موضوعات بهداشتی
- \* طراحی پیام های ترغیب کننده متناسب با مخاطبین در موضوعات بهداشتی
- \* طراحی پیام های تهدید کننده متناسب با مخاطبین در موضوعات بهداشتی

#### نگرشی:

\* از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

#### مهارتی:

\* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

#### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

#### ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

#### ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): تکنولوژی آموزشی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

### جلسه: یازدهم

#### اهداف: آموزش طراحی پمفلت

##### شناختی:

- \* یک پفلت سلامتی بر حسب موضوع بهداشتی مد نظر طراحی کند.
- \* محتوای پمفلت را ارزیابی کند
- \* در مورد ساختار و محتوا استاندارد پمفلت بهداشتی تهیه شده بتجزیه و تحلیل کند.

##### نگرشی:

- \* از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

##### مهارتی:

- \* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

#### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

#### ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

#### ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): تکنولوژی آموزشی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

### جلسه: دوازدهم

#### اهداف: آشنایی با پوستر

#### شناختی:

- \* پوستر را تعریف کند.
- \* انواع پوستر را بداند.
- \* ویژگی یک پوستر جدید را توضیح دهد
- \* اصول طراحی پوستر را بیان کند.
- \* متن پوستر را طراحی کند.

#### نگرشی:

\* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

#### مهارتی:

\* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

#### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

#### ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی بر اساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

#### ارزشیابی تکمیلی:

بر اساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): تکنولوژی آموزشی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	
ترم:		

### جلسه: سیزدهم

#### اهداف: ادامه طراحی پوستر

#### شناختی:

- \* نحوه طراحی تصویر در پوستر را شرح دهد.
- \* کادر پوستر و خطوط را متناسب با محتوا تشخیص دهد.
- \* بدنه پوستر را چگونه جذاب انجام دهد
- \* نحوه انجام پیش آزمون پوستر را بداند.
- \* اصول نصب پوستر را بیان کند.

#### نگرشی:

\* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

#### مهارتی:

\* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

#### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

#### ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

#### ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): تکنولوژی آموزشی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

### جلسه: چهاردهم

اهداف: بازدید از اتاق رسانه

شناختی:

\* انواع رسانه و وسایل کمک آموزشی را مشاهده و نحوه استفاده و کاربرد آن را تشریح کند..

نگرشی:

\* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

\* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): تکنولوژی آموزشی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	
ترم:		

### جلسه: پانزدهم

#### اهداف: آشنایی با تکنولوژی آموزشی

##### شناختی:

- \* پمفلت های دانشجویان ارائه شود.
- \* نقاط ضعف برطرف شود.
- \* پمفلت بهداشتی به صورت کاربردی قابلیت استفاده در مخاطبین را داشته باشد.

##### نگرشی:

\* از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

##### مهارتی:

\* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

#### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

#### ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

#### ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): تکنولوژی آموزشی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

### جلسه: شانزدهم

اهداف: بازدید مجازی از رسانه های سایت آوای ارتقاء سلامت وزارت بهداشت

شناختی:

\* پوسترها و پمفلت ها و کلیپ های های سایت را بعد مشاهده مورد نقد و بررسی قرار دهند.

نگرشی:

\* از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

\* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.